

Централизованное тестирование по французскому языку, 2023

При выполнении заданий с кратким ответом впишите в поле для ответа цифру, которая соответствует номеру правильного ответа, или число, слово, последовательность букв (слов) или цифр. Ответ следует записывать без пробелов и каких-либо дополнительных символов. Так как на экзамене распознавание апострофа в бланках ответов будет затруднено, записывайте ответ в полной форме, например: donotknow, вместо don'tknow.

В заданиях, где нужно установить соответствие между двумя столбцами, ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Некоторые данные правого столбца могут использоваться несколько раз или не использоваться вообще. Например: A1B1B4Г2.

Если вариант задан учителем, вы можете вписать или загрузить в систему ответы к заданиям с развернутым ответом. Учитель увидит результаты выполнения заданий с кратким ответом и сможет оценить загруженные ответы к заданиям с развернутым ответом. Выставленные учителем баллы отобразятся в вашей статистике.

1. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Sa copine travaille dans un de ... immeubles modernes.

- 1) ceux 2) cet 3) ces 4) ce 5) cette

2. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

On m'a offert un beau parapluie, mais j'ai oublié... parapluie dans le sac.

- 1) sa 2) mon 3) nos 4) ta 5) vos

3. Укажите номер выделенного фрагмента, в котором допущена грамматическая ошибка.

En France, pour diminuer **la pollution de l'air (1)** dans les agglomérations où circulent des **milliers de voitures (2)**, on limite le trafic automobile. Depuis **le premier janvier (3)** 2023, pour circuler dans certaines **grandes villes (4)**, les voitures doivent avoir une vignette (*наклейка*) spéciale, **ceux qui certifie (5)** qu'elles ne polluent pas trop.

- 1) 1 2) 2 3) 3 4) 4 5) 5

4. Укажите номер подчеркнутого фрагмента, в котором допущена грамматическая ошибка.

Les petits enfants **assimilent très bien (1)** une langue étrangère **grâce à (2)** une grande plasticité (гибкость) de leur cerveau et une mémoire moins **surchargée (3)** que celle des adultes. Mais une langue étrangère apprise avant huit ans **sera oublié (4)** dans le cas où l'enfant arrête **de la pratiquer (5)**.

- 1) 1 2) 2 3) 3 4) 4 5) 5

Hier, on (1) ... Drogo, un staff américain (американский стаффордширский терьер), qui avait disparu il y a trois jours. Ce chien est en bon état physique : il joue, (2) ..., mange et boit bien.

La famille le cherchait partout, (3) ... et ne se désespérait pas de le trouver. Après de longues recherches, elle a lancé un appel pour demander de l'aide. Plusieurs habitants ont proposé à la famille de chercher son chien perdu. Il a été retrouvé par une équipe de volontaires dans les bois. Son maître a dit : «Drogo n'est pas blessé. Il est juste un peu fatigué. Après son aventure, Drogo deviendra plus obéissant, (4) ... sûrement sage et ne disparaîtra plus, j'en suis sûr » !

5. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (1).

- 1) retrouvait 2) retrouverait 3) a retrouvé 4) va retrouver 5) retrouvera

6. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (2).

- 1) dort 2) dormait 3) dormira 4) vient de dormir 5) dormirait

7. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (3).

- 1) va appeler 2) appellera 3) appelle 4) appellerait 5) appelait

8. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (4).

- 1) serait 2) était 3) a été 4) sera 5) vient d'être

Actuellement, Pauline travaille dans un Resto du cœur. C'est une association bénévole (волонтерская) qui distribue, dans toute la France, des (1) ... gratuits à des personnes en difficulté, vient en aide aux plus (2) ... en cherchant des emplois ou des logements.

Quand Pauline est arrivée dans la petite ville de Normandie où elle habite aujourd'hui, elle ne connaissait personne mais elle voulait bien être (3) ... aux autres. Dans l'association, on lui a proposé un emploi. Pauline était heureuse d'y travailler. Elle croit qu'elle pourra faciliter la vie de ces gens qui ont (4) ... d'aide et de soin.

9. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (1).

- 1) maisons 2) cartes 3) repas 4) problèmes 5) sommes

10. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (2).

- 1) chers 2) parfaits 3) riches 4) indispensables 5) pauvres

11. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

- 1) jeune 2) utile 3) malheureuse 4) malade 5) impossible

12. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (3).

- 1) raison 2) conscience 3) droit 4) besoin 5) lieu

13. Укажите вопрос, подходящий по смыслу к ответу.

... — Ta tarte aux pommes est vraiment délicieuse !

- 1) Comment trouves-tu le plat que j'ai préparé? 2) Quels ingrédients secrets utilises-tu dans tes tartes?
3) C'est toi qui as préparé ce gâteau? 4) Où as-tu trouvé la recette de cette tarte?
5) Quand reviendras-tu de ton voyage culinaire?

14. Прочитайте диалог. Вместо пропуска вставьте подходящую по смыслу ответную реплику.

Le client : Nous avons téléphoné pour réserver une chambre au nom de Letellier.

La réceptionniste : ...

Le client : Très bien ! Est-ce qu'il y a une douche ?

- 1) Oh non, c'est une chambre avec salle de bains. 2) Ah oui, c'est la chambre 21, au sixième étage.
3) Désolée, mais la douche ne fonctionne pas. 4) Vous avez beaucoup de bagages.
5) Heureusement, je ne trouve pas ma carte d'identité.

I. Il suffit d'analyser l'état de notre planète pour comprendre qu'il est important de trouver des solutions pour régler les problèmes de la pollution de l'environnement. Le 1^{er} août 2018 c'était «la date à laquelle nous avons utilisé plus d'arbres, d'eau, de sols fertiles (плодородные почвы) et de poissons que ce que la Terre peut nous donner en 12 mois pour nous alimenter, nous loger et nous déplacer». Malgré ces chiffres inquiétants, si l'humanité continue de la même manière, elle consommera en 2050 trois fois plus de matières premières (*сырьё*) qu'aujourd'hui. Les ressources naturelles ne sont pas inépuisables et il existe des solutions pour régler les problèmes de l'environnement !

II. Selon les scientifiques, les gaz à effet de serre sont les principales raisons du réchauffement climatique. Ils sont dus aux nombreuses activités humaines. Les conséquences du réchauffement de la planète sont graves : en 50 ans, le niveau des océans s'est élevé de dix centimètres et la couche de glace arctique a rétréci (*стать тоньше*).

III. Une chose est sûre, à cette allure-ci, sécheresses, cyclones et autres catastrophes climatiques peuvent seulement se multiplier. La forêt est le plus grand réservoir de biodiversité terrestre, c'est pourquoi la déforestation (*вырубка леса*) conduit à la disparition d'espèces animales et végétales. Il existe un certain nombre de conséquences directes et chiffrées. On peut notamment mentionner que sur les espèces étudiées pour *La Liste rouge mondiale 2018*, presque un tiers a été désigné comme menacé. Parmi ces espèces, 41 % des amphibiens, 13 % des oiseaux et 25 % des mammifères sont menacés d'extinction (*вымирание*) au niveau mondial. Sans compter certaines plantes, fleurs, herbes et même îles entières qui disparaissent. Des perspectives sombres mais tout peut encore changer pour le meilleur si on règle les problèmes de l'environnement avec de nouveaux gestes écologiques et responsables.

15. Укажите, какое из данных высказываний соответствует содержанию текста.

- 1) Selon les dernières études, les ressources naturelles ne sont pas épuisables.
2) Les savants disent que les catastrophes climatiques n'influencent pas la biodiversité.
3) La Terre n'est pas en danger parce qu'il n'y a pas de problèmes écologiques.
4) On peut estimer que dans l'avenir, les catastrophes climatiques vont augmenter.

16. Укажите, какое из данных высказываний соответствует содержанию текста.

- 1) Il est trop tard pour résoudre des problèmes d'environnement sur notre planète.
2) La déforestation provoque de graves conséquences pour le monde animal et végétal.
3) L'étude montre que sur notre Terre, il n'y a qu'un petit nombre d'espèces menacées.
4) On constate que ces dernières années, la déforestation a baissé et continue à diminuer.

17. Выберите завершение предложения в соответствии с содержанием текста.

Selon les scientifiques, les gaz à effet de serre ...

- 1) ne provoquent jamais le réchauffement climatique sur la Terre. 2) ne sont ni graves ni dangereux pour notre planète.
3) sont la cause essentielle du réchauffement climatique. 4) sont dus aux nombreuses activités des animaux et des plantes.

18. Выберите ответ на предложенный вопрос в соответствии с содержанием текста.

Qu'est-ce qu'on peut faire pour sauver notre planète ?

- 1) C'est le comportement responsable qui peut changer la situation écologique.
2) Même si on est responsable, on ne changera pas la situation écologique.
3) Le nombre de cataclysmes augmente et on ne pourra pas sauver notre planète.
4) Il est trop tard pour sauver notre planète et on ne peut plus rien faire.

19. Выпишите из предложения ОДНО лишнее слово.

Ma ville natale est la moins grande que Marseille.

20. Выпишите из предложения ОДНО лишнее слово.

Notre logement n'est plus seulement où un lieu de loisir car on y travaille souvent.

21. Замените выделенную группу слов соответствующим местоимением.

Je ne vois pas souvent **ma cousine**. → ; Je ne ... vois pas souvent.

22. Замените выделенную группу слов соответствующим местоимением.

Le directeur présente Sophie **à ses futurs collègues**. → ; Le directeur ... présente Sophie.

La semaine dernière, au village, c'était la fête. (1) ... est déjà devenue notre tradition. Pendant la semaine qui marque (2) ... milieu de l'hiver, tous les habitants du village se réunissent. (3) ... fêtent l'hiver et organisent plusieurs activités. Il y a de la pêche sur la glace, de la danse traditionnelle et beaucoup (4) ... jeux pour les jeunes et les petits. Cette année, j'ai participé (5) ... un atelier d'art où (6) ... avons fabriqué des masques. Comme c'est la tradition, la journée s'est terminée autour d'un grand feu de bois. (7) ... tambours (*барабаны*) jouaient et tout le monde dansait. C'était vraiment très intéressant !

23. Прочитайте текст. Заполните пропуск (1) предложенным словом, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста. Запишите полученное слово. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз. ТРИ слова являются ЛИШНИМИ.

VOUS, DES, DE, ELLE, DU, À, NOUS, LE, SOUS, ILS

24. Прочитайте текст. Заполните пропуск (2) предложенным словом, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста. Запишите полученное слово. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз. ТРИ слова являются ЛИШНИМИ.

VOUS, DES, DE, ELLE, DU, À, NOUS, LE, SOUS, ILS

25. Прочитайте текст. Заполните пропуск (3) предложенным словом, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста. Запишите полученное слово. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз. ТРИ слова являются ЛИШНИМИ.

VOUS, DES, DE, ELLE, DU, À, NOUS, LE, SOUS, ILS

26. Прочитайте текст. Заполните пропуск (4) предложенным словом, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста. Запишите полученное слово. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз. ТРИ слова являются ЛИШНИМИ.

VOUS, DES, DE, ELLE, DU, À, NOUS, LE, SOUS, ILS

27. Прочитайте текст. Заполните пропуск (5) предложенным словом, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста. Запишите полученное слово. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз. ТРИ слова являются ЛИШНИМИ.

VOUS, DES, DE, ELLE, DU, À, NOUS, LE, SOUS, ILS

28. Прочитайте текст. Заполните пропуск (6) предложенным словом, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста. Запишите полученное слово. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз. ТРИ слова являются ЛИШНИМИ.

VOUS, DES, DE, ELLE, DU, À, NOUS, LE, SOUS, ILS

29. Прочитайте текст. Заполните пропуск (7) предложенным словом, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста. Запишите полученное слово. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз. ТРИ слова являются ЛИШНИМИ.

VOUS, DES, DE, ELLE, DU, À, NOUS, LE, SOUS, ILS

30. Запишите приведенный в скобках глагол в форме, которую требует контекст предложения.

La mère dit à ses fils : «Ouvrez ce livre et (**lire**) quelques pages pour moi» !.

31. Запишите приведенный в скобках глагол в форме, которую требует контекст предложения.

Si vous vous entraîniez plus, vous (**prendre**) part aux prochaines compétitions sportives.

Chaque année, le 20 mars, a lieu la Journée internationale de la Francophonie qui a pour objectif de réunir les francophones de cinq continents. Cette Journée est une grande (1) ... (**manifestester**) culturelle consacrée à la langue française. On organise un concours ouvert à tous les élèves pour rêver autour de dix mots proposés. (2) ... (**général**), ces mots sont pour la plupart d'origine étrangère et montrent l'enrichissement et le développement de la langue française. De plus, on propose des concours d'orthographe. On sait que l'orthographe française est assez compliquée : par exemple, on écrit souvent une lettre placée à la fin du mot, c'est-à-dire une lettre (3) ... (**fin**), qui ne se prononce pas.

32. Прочитайте текст. От приведенного в скобках (1) слова образуйте ОДНОКОРЕННОЕ слово таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Заполните пропуск (1) полученным словом.

33. Прочитайте текст. От приведенного в скобках (2) слова образуйте ОДНОКОРЕННОЕ слово таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Заполните пропуск (2) полученным словом.

34. Прочитайте текст. От приведенного в скобках (3) слова образуйте ОДНОКОРЕННОЕ слово таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Заполните пропуск (3) полученным словом.

Si vous ne savez pas encore que faire de tous vos soirs (1) ... ou inoccupés, essayez les cours de théâtre. Souvent, vous pensez que cette activité est faite pour les (2) ... et non pas pour les enfants. Mais savez-vous qu'il existe différents types de théâtre qui peuvent vous intéresser ? Par exemple, il y a le théâtre traditionnel où on (3) ... et étudie les œuvres classiques de façon différente. Ce type de théâtre est utile, car il fait travailler la mémoire quand vous apprenez le texte à jouer. C'est donc une (4) ... occasion pour mieux connaître certaines périodes historiques et ça peut vous aider pour vos cours au collège ou au lycée. Si vous aimez vous déguiser (переодеваться), vous pourrez porter des vêtements d'autres (5) ... ! Ceux qui préfèrent quelque chose de plus moderne peuvent essayer le théâtre d'improvisation. L'objectif est de créer des représentations sans textes, basées sur ce qu'on ressent. Le théâtre est aussi un lieu où vous devez écouter vos compagnons de scène et travailler ensemble. Quel que soit votre choix, le théâtre développe l'esprit d'équipe, (6) ... à mieux vous connaître et optimise la créativité.

35. Прочитайте текст. Заполните пропуск (1) предложенным словом, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста. Каждое слово может быть использовано только один раз. Не допускается образование другой части речи (или однокоренного слова) от исходного слова!

ÉPOQUE, AIDER, LIBRE, DÉCOUVRIR, EXCELLENT, ADULTE

36. Прочитайте текст. Заполните пропуск (2) предложенным словом, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста. Каждое слово может быть использовано только один раз. Не допускается образование другой части речи (или однокоренного слова) от исходного слова!

ÉPOQUE, AIDER, LIBRE, DÉCOUVRIR, EXCELLENT, ADULTE

37. Прочитайте текст. Заполните пропуск (3) предложенным словом, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста. Каждое слово может быть использовано только один раз. Не допускается образование другой части речи (или однокоренного слова) от исходного слова!

ÉPOQUE, AIDER, LIBRE, DÉCOUVRIR, EXCELLENT, ADULTE

38. Прочитайте текст. Заполните пропуск (4) предложенным словом, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста. Каждое слово может быть использовано только один раз. Не допускается образование другой части речи (или однокоренного слова) от исходного слова!

ÉPOQUE, AIDER, LIBRE, DÉCOUVRIR, EXCELLENT, ADULTE

39. Прочитайте текст. Заполните пропуск (5) предложенным словом, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста. Каждое слово может быть использовано только один раз. Не допускается образование другой части речи (или однокоренного слова) от исходного слова!

ÉPOQUE, AIDER, LIBRE, DÉCOUVRIR, EXCELLENT, ADULTE

40. Прочитайте текст. Заполните пропуск (6) предложенным словом, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста. Каждое слово может быть использовано только один раз. Не допускается образование другой части речи (или однокоренного слова) от исходного слова!

ÉPOQUE, AIDER, LIBRE, DÉCOUVRIR, EXCELLENT, ADULTE